

Принята решением педагогического совета
№ 2 от 08.11.2011 г.
Введена в действие приказом № 27/1
от 10.11.2011 г.
и.о. директора школы  Пупышева Е.Н.



**Программа
информатизации образования
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Тихоновская средняя общеобразовательная школа»
Менделеевского муниципального района Республики Татарстан
на 2011 -2015 годы**

Паспорт программы информатизации образования в МБОУ «Тихоновская СОШ».

Наименование программы	Программа информатизации образования в МБОУ «Тихоновская СОШ» Менделеевского муниципального района РТ на 2011-2015 гг, далее – Программа.
Основание для разработки Программы	Решение педагогического совета МБОУ «Тихоновская СОШ» от 08.11.2011г. № 2
Заказчик Программы	Отдел образования г.Менделеевска
Основные разработчики Программы	И.о. директора школы Пупышева Елена Николаевна Заместитель директора по учебной работе: Хадиуллина Миннигель Адиулловна
Цели Программы	Основная цель: совершенствование информационной школьной среды для удовлетворения образовательных потребностей участников учебно-воспитательного процесса.
Задачи Программы	Основные задачи: Дооснащение образовательного учреждения средствами вычислительной и организационной техники, которые позволят использовать новые технологии в учебном процессе, управлении образовательным учреждением. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров образовательного учреждения в части использования информационных технологий в образовательном процессе. Повышение качества образования, усиления дифференциальной направленности образовательного процесса через использование информационных технологий в организации и проведении уроков. Оснащение медиатеки цифровыми учебно-методическими разработками, созданными учителями школы. Создание механизма изменения содержания, методов и форм учебно-воспитательной работы на основе использования ИКТ. Формирование опыта интерактивного дистанционного взаимодействия субъектов образовательного процесса через организацию системы доступа к удаленным образовательным ресурсам, использование дистанционных образовательных технологий. Развитие у учащихся самостоятельности в образовательной деятельности на основе использования цифровых, Интернет - образовательных ресурсов.
Сроки и этапы реализации Программы	1 этап: 2011-2012 гг. Анализ текущего состояния формирования единого информационного пространства, разработка компьютерной программы мониторинга качества образовательного процесса, апробация программного продукта, освоение педагогами и внедрение в учебно- воспитательный процесс информационно-коммуникационных технологий. Создание школьной локальной сети. Создание сайта школы. 2 этап: 2012-2014 гг.

	• Внедрение программы мониторинга качества образовательного процесса в управленческую деятельность; разработка уроков и воспитательных мероприятий с использованием ИКТ • 3 этап: 2014-2015 гг. Мониторинг результатов программы информатизации и оценка ее эффективности
Исполнители основных мероприятий	Педагогический коллектив МБОУ «Тихоновская СОШ»: ▪ Методический совет. ▪ Методическое объединение учителей. ▪ Методическое объединение классных руководителей. ▪ Временные творческие объединения. ▪ Администрация.
Источники финансирования	Средства республиканского и районного бюджета, внебюджетные средства.
Ожидаемые конечные результаты Программы	Повышение качества образования, сформированность у школьников ключевых компетентностей, самореализации, продуктивной социализации и подготовки к осмысленному выбору жизненного и профессионального пути. Повышение потенциала педагогического коллектива, способного гибко, мобильно, быстро реагировать на изменения социального заказа. В результате выполнения Программы школа получит возможность войти в единую образовательную информационную среду. Это в свою очередь позволит: • повысить показатель доступности компьютерной техники: 1 ПК на 8 участников образовательного процесса • использовать компьютер в образовательном процессе школы 8 часов в сутки • эффективное использование сети Интернет как источника информации и средства общения, обмена педагогическим опытом • достигнуть уровня 100% компьютерной грамотности выпускников • автоматизировать процесс управления образовательным процессом.
Система организации контроля исполнения Программы	Координационное и организационное обеспечение реализации Программы осуществляют директор и заместитель директора по учебной работе. Информацию о ходе выполнения Программы предоставляет заместитель директора по учебной работе на административных совещаниях, педагогических советах. Заместитель директора по учебной работе готовит аналитические отчеты по данному направлению за каждое полугодие. Директор отчитывается в расходовании финансовых средств на реализацию Программы ежегодно Совету школы и педагогическому совету

Программа информатизации образования
в МБОУ «Тихоновская СОШ» Менделеевского муниципального района РТ
на 2011-2015 годы.

В современном мире всё активнее происходит внедрение информационных технологий в образование. Для удовлетворения образовательных запросов учащихся и их родителей, повышения качества образования и воспитания, совершенствования способов педагогической деятельности, повышения профессионального мастерства педагогов требуются глубокие структурные преобразования образовательных систем, пересмотр содержания образования, методов, форм и средств обучения.

Компьютерные мультимедийно - цифровые технологии помогут улучшить преподавание традиционных школьных предметов, поднять на высокий уровень информационную культуру учеников и учителей, как части общей культуры.

Разработанная Программа развития школы на 2008-2013 годы на тему **«Развитие сельской школы как социокультурного центра на основе принципов стратегического менеджмента»** предусматривает создание лаборатории мониторинга образовательного процесса в школе на основе компьютерных технологий. Разработка такой системы мониторинга предъявляет особые требования к информационной компетентности педагогов школы. И как следствие возникла необходимость создания единой информационной среды образовательного учреждения. Учитывая такую потребность, в школе разрабатывается данная программа.

Ключевой идеей программы информатизации школы является комплексный подход при моделировании и осуществлении информатизации школьного образования. Информатизационная система должна комплексно обеспечить все процессы ОУ: обучение, воспитание, инновационную, управленческую деятельность.

Цель информатизации образовательного процесса школы: совершенствование информационной школьной среды для удовлетворения образовательных потребностей участников учебно-воспитательного процесса.

- Интенсификация всех направлений учебно-воспитательного процесса, повышение качества образования.
- Развитие творческого потенциала школьника, формирование его информационной культуры, адекватной современному уровню развития информационных технологий.
- Повышение эффективности управленческой деятельности.
- Автоматизация делопроизводства и ведения документации внутри учебного заведения.

Задачи информатизации образовательного процесса.

- Дооснащение образовательного учреждения средствами вычислительной и организационной техники, которые позволят использовать новые технологии в учебном процессе, управлении образовательным учреждением.
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров образовательного учреждения в части использования информационных технологий в образовательном процессе
- Повышение качества образования, усиления дифференциальной направленности образовательного процесса через использование информационных технологий в организации и проведении уроков.
- Оснащение медиатеки цифровыми учебно- методическими разработками, созданными учителями школы. Создание механизма изменения содержания, методов и форм учебно-воспитательной работы на основе использования ИКТ.
- Формирование опыта интерактивного дистанционного взаимодействия субъектов образовательного процесса через организацию системы доступа к удаленным образовательным ресурсам.
- Развитие у учащихся самостоятельности в образовательной деятельности на основе использования цифровых, Интернет - образовательных ресурсов.

Материально – техническая база на 01.09.2011г.

Тип техники	Спецификация	Дополнительные характеристики	Количество
Компьютер	Pentium III 600	64Mb / 20GB /	1 шт
Компьютер	X 86	Intel 8281 OE	1 шт.
Компьютер	Aquarius Pro_MSP DC 180	128 Mb/ 20GB	3 шт.
Компьютер	AMD Athlon 64x2 4600, 160GB 7200rpm 8Mb cache Seagate, 256Mb PCI-E 8500GT, 2048Mb PC2-5400/5300 667MHz DDR2 DIMM Hynix	256 Mb / 160 Gb/ Ge-force 256 Mb/	6 шт.

Компьютерные классы и комплексы

№	Описание компьютерного класса или комплекса	Где установлен (кабинет информатики, администрация и т.д.)	Кем используется (предметы)	Год установки
1	1 шт. – компьютерный класс, 5 компьютеров, 1 модем	Кабинет информатики	Информатика физика, математика	2007 г.

Дополнительное оборудование

Наименование	Характеристики	Количество
Принтер	HP LaserJet Color 2600 60Gb HDD 1.0Mpx	1 шт.
Принтер	Samsung SCX - 4200	1 шт.
Проекторы	Асер	1 шт.
Телевизоры	JVC	1 шт.
Ноутбуки	ICL	19 шт.

Кадровый потенциал школы достаточно стабильный, все учителя имеют высшее образование.

Сведения о кадрах образовательного учреждения
на 01.09.2011 г.

	Всего	% к общему числу педагогических работников
Всего педагогов из них:	14	
Образование: высшее	14	100%
Квалификационные категории: высшая	2	14%
Первая	9	64%
Вторая	2	14%
прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	14	100%

1. Система программных мероприятий

1.1 Направления деятельности участников образовательного процесса.

Приоритетные направления деятельности администрации

- электронный документооборот;
- проведение семинаров-практикумов по внедрению информационных технологий в образовательный процесс;
- составление электронной базы данных педагогических кадров;
- составление электронной базы данных по учащимся;
- поддержка школьного сайта, размещение на сайте школы локальных документов образовательного учреждения.
- Программа мониторинга качества образования на основе компьютерных технологий
- проведение педагогических советов, посвященных проблемам и процессу информатизации в школе.

Приоритетные направления деятельности учителя

- ознакомление учителей-предметников с медиатекой школы, в том числе со вновь поступившими цифровыми образовательными ресурсами (ЦОР);
- использование информационных ресурсов сети Интернет в организации познавательной деятельности школьников на уроке;
- использование Интернет -ресурсов в работе и осознание Интернет-технологии как части общей информационной культуры учителя;
- дистанционное образование, повышение квалификации;
- внедрение информационных технологий и ресурсов сети Интернет в отдельные этапы традиционного урока;
- проведение учителями-предметниками учебных занятий с использованием ЦОР;
- разработка собственного программного обеспечения, продолжение формирования и использования медиатеки.

Приоритетные направления деятельности ученика

- развитие работы «Научного общества учащихся»;
- использование информационных ресурсов сети Интернет в ходе самообразования;
- дистанционное обучение;
- использование компьютерных технологий для подготовки к уроку, внеклассному мероприятию;
- тренировочное тестирование по программе ЕГЭ;
- дистанционные обучающие олимпиады и конкурсы;

- поддержка школьного сайта;
- оказание информационных услуг учащимся и их родителям.

Информация образовательных учреждений о своей деятельности становится все более важной функцией. Родители и учащиеся должны получать информацию обо всех сторонах деятельности учреждения: статусе, уставе, учебных планах и программах, кадровом составе, техническом оснащении, текущем расписании, результатах образовательного процесса за прошлые годы и т. д. Эта информация нужна для сознательного участия в его деятельности.

1.2 Приоритетные направления деятельности по созданию единого информационного пространства школы

Единое информационное пространство школы – это система, в которой задействованы и на информационном уровне связаны все участники учебного процесса: администраторы, учителя, ученики и их родители: администрация в сфере управления, а учителя в области повышения эффективности процесса обучения. Практически все участники образовательного процесса объединены между собой соответствующими информационными потоками.

Формирование единого информационного пространства на первом этапе сводится к созданию общей информационной базы данных – компьютерного отображения информационного поля гимназии, объединяющего информационные потоки, и организации постоянного доступа к ней всех участников учебного процесса. Общая база данных школы, как ядро единого информационного пространства, должна содержать следующую информацию и предоставлять возможность ее обновления:

- общая информация о школе
- кадровые данные о преподавателях
- личные данные об учащихся
- учебный план
- штатное расписание
- данные о материально-технической базе
- социальный паспорт гимназии
- данные методической службы гимназии
- статистические данные по итогам года: мониторинг успеваемости класса, личностно-ориентированный мониторинг, мониторинг состояния здоровья учащихся

На этом этапе необходимо создание локальной сети, позволяющей объединить и систематизировать внутришкольные информационные ресурсы, обеспечить беспрепятственный доступ в Интернет для любого пользователя со своего рабочего места (согласно уровню доступа).

Также предусматривается создание и открытие сайта школы, который предоставляет следующие возможности: интерактивное общение участников учебного процесса (в обсуждениях сайта), размещение информации о деятельности школы, размещение служебной информации, данных об участниках образовательного процесса. Внедрение программы мониторинга качества образовательного процесса в управленческую деятельность; разработка уроков и воспитательных мероприятий с использованием ИКТ.

На втором этапе запланировано приобретение компьютерной техники, мультимедийных пособий для расширения школьной медиатеки, расширение внутришкольной локальной сети. Организация краткосрочных курсов и семинаров по вопросам использования программных продуктов.

На третьем этапе предполагается активное использование информационных ресурсов в образовательном процессе, использование электронного документооборота в школе, использование результатов мониторинга качества образования (на основе компьютерных технологий) в совершенствовании управления образовательным учреждением.

1.3 Обеспечение учебно-методической основы для применения новых технологий в учебном процессе

- функционирование школьного ресурсного центра на базе кабинета информатики и муниципального ресурсного центра;
- продолжение формирования медиатеки;
- поиск, отбор и систематизация информации о существующих учебно-методических программных продуктах и сетевых ресурсах;
- повышение уровня компетенции сотрудников в сфере использования ИКТ и новых технических средств в учебном процессе.

1.4 Развитие информационного взаимодействия с внешней средой.

Информационное взаимодействие с внешней средой обеспечивает информационную интеграцию школы с другими учебными заведениями, методическими объединениями, органами управления и общественными организациями, а также способствует совершенствованию научно-методической работы учителей и повышению качества учебного процесса в целом.

В качестве актуальных задач реализации данного направления в школе выделены:

- обеспечение регулярного доступа в Интернет;
- участие в сетевых мероприятиях, олимпиадах, конкурсах;
- дистанционное обучение;
- поддержка школьного сайта.

1.5 Обеспечение материально-технической основы формирования единого информационного пространства.

Необходимым условием полноценной реализации всех перечисленных направлений является обеспечение бесперебойной работы соответствующей материально-технической базы:

- установка и техническое обслуживание компьютерного оборудования и программного обеспечения в кабинетах и учебных классах;
- обеспечение технических условий для выхода в Интернет и создание внутришкольной сети.

Основные мероприятия Программы, проводимые с 2011 по 2015 годы.

Формирование ИКТ - компетентности			
№	Мероприятия	Ответственные	Ресурсы
1	Курсовая подготовка по ИКТ для педагогов школы	Администрация	Оплата дополнительных часов учителю информатики: 36 часов курсовой подготовки педагогов
2	Проведение уроков с использованием ИКТ	Учителя-предметники	АРМ, мультимедийный проектор, интерактивная доска
3	Обеспечение массового доступа к информационным образовательным ресурсам для всех групп пользователей	Администрация	АРМ с выходом в Интернет в предметных кабинетах, библиотеке, учительской, кабинете информатики
4	Использование в образовательном процессе электронных учебников и создание собственных ЦОР	Учителя-предметники	Тиражирование созданных ЦОР, оформление ЦОР, бумага, расходные материалы для принтера
5	Использование информационных технологий при проведении	Учителя-предметники	АРМ, мультимедийный проектор, интерактивная доска

	уроков, внеклассных мероприятий, родительских собраний, конференций и т.д.		доска,
6	Использование компьютеров при выполнении тренировочных КИМов по ЕГЭ	Заместитель директора по УР, учителя - предметники	Доступ к АРМ с выходом в Интернет в предметных кабинетах, учительской, кабинете информатики
7	Разработка и реализация ученических проектов с использованием ИКТ	Учителя-предметники Заместитель директора по УР	Зарплата согласно учебной нагрузке, тиражирование созданных ЦОР, оформление ЦОР, бумага, расходные материалы для принтера
8	Проведение мастер-классов для учителей гимназии по использованию информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательной деятельности	Руководители методобъединений	Зарплата согласно учебной нагрузке и штатному расписанию
9	Создание и ведение электронных портфолио ученика, учителя	Администрация, классные руководители	Зарплата согласно учебной нагрузке и штатному расписанию
10	Систематическое обновление сайта	Системный администратор	
<i>Реализация дистанционных образовательных технологий</i>			
1	Участие в дистанционных олимпиадах и проектах по различным предметам	Заместитель директора по УР	Доступ к АРМ с выходом в Интернет в предметных кабинетах, учительской, кабинете информатики, зарплата согласно учебной нагрузке и штатному расписанию
2	Участие в телекоммуникационных конкурсах, фестивалях, форумах, проектах сети Интернет	Заместитель директора по УР	Доступ к АРМ с выходом в Интернет в предметных кабинетах, учительской, кабинете информатики, зарплата согласно учебной нагрузке и штатному расписанию
3	Расширение сферы взаимодействия с дистанционными школами и образовательными Интернет - партнерами.	Администрация	Доступ к АРМ с выходом в Интернет в предметных кабинетах, учительской, кабинете информатики, зарплата согласно учебной нагрузке и штатному расписанию
<i>Автоматизация управленческой деятельности в школе</i>			
1	Внедрение программных средств автоматизации всех видов управленческой деятельности и создание системы компьютерного документооборота в школе	Заместитель директора по УР	Обеспечение доступа педагогов к АРМ, оплата дополнительных часов учителю информатики, зарплата педагогам согласно учебной нагрузке и

			штатному расписанию
2	Мониторинг деятельности учителя: создание личного информационного пространства (рабочие программы, индивидуальный план, ЗУН учащихся в эл. виде и др.)	Учителя-предметники	Обеспечение доступа педагогов к АРМ, зарплата согласно учебной нагрузке и штатному расписанию, бумага, расходные материалы для принтера
3	Мониторинг деятельности ученика: успеваемость, посещаемость, участие в различных конкурсах, сведения о здоровье и др.	Классные руководители	Обеспечение доступа педагогов к АРМ, зарплата согласно учебной нагрузке и штатному расписанию, бумага, расходные материалы для принтера
4	Обновление и пополнение фонда школьной медиатеки	Библиотекарь	Обеспечение доступа библиотекаря к АРМ, зарплата согласно учебной нагрузке и штатному расписанию, бумага, расходные материалы для принтера
5	Мониторинг ИКТ - компетентности учащихся, педагогов школы	Администрация	Обеспечение доступа педагогов к АРМ, зарплата согласно учебной нагрузке и штатному расписанию, бумага, расходные материалы для принтера
6	Создание в школе копилки уроков с использованием ИКТ. Обобщение и распространение опыта проведения таких уроков	Учителя-предметники, зам. директора	Доступ к АРМ с выходом в Интернет в предметных кабинетах, учительской, кабинете информатики, зарплата согласно учебной нагрузке и штатному расписанию
7	Анализ и оценка эффективности реализации Программы	Администрация	зарплата согласно учебной нагрузке и штатному расписанию
8	Мониторинг по изучению качества реализации Программы информатизации школы	Администрация	зарплата согласно учебной нагрузке и штатному расписанию

2. Ресурсное обеспечение Программы

Ресурсное обеспечение Программы представлено в таблице «Основные мероприятия Программы, проводимые с 2011 по 2015 годы.

3. Механизм реализации программы

Программа информатизации школы разработана на 5 лет. На каждый учебный год составляется план мероприятий по решению задач программы информатизации, определяются сроки и ответственные.

4. Ожидаемые результаты реализации Программы

Повышение качества образования, сформированность у школьников ключевых компетентностей, самореализации, продуктивной социализации и подготовки к осмысленному выбору жизненного и профессионального пути.

Повышение потенциала педагогического коллектива, способного гибко, мобильно, быстро реагировать на изменения социального заказа.

В результате выполнения Программы школа получит возможность войти в единую образовательную информационную среду. Это в свою очередь позволит:

- повысить показатель доступности компьютерной техники: с 1 ПК на 10 учащихся до 1 ПК на 8 участников образовательного процесса,
- использовать компьютер в образовательном процессе школы 8 часов в сутки,
- иметь постоянный выход в Интернет через прокси-сервер,
- достигнуть уровня 100% компьютерной грамотности выпускников,
- повысить уровень регулярного использования ИКТ в преподавании учебных дисциплин с 28% до 70% педагогов,
- повысить уровень использования дистанционных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе школы учащимися с 32% до 60%, педагогами с 39% до 70%,
- автоматизировать процесс управления образовательным процессом.

**Содержание Программы информатизации образования
в МБОУ «Тихоновская СОШ» Менделеевского муниципального района РТ
на 2011 – 2015 гг.**

№	Направления	Мероприятия 1 этапа: 2011-2012 гг	Мероприятия II этапа: 2012 – 2013 гг	Мероприятия III этапа: 2013 – 2015 гг
1	Материально – техническое оснащение процесса информатизации системы образования.	- Мониторинг технического состояния компьютерной техники с учетом решаемых на ней информационных задач. - Оснащение всех учебных кабинетов персональными компьютерами.	- Приобретение технических средств обработки и передачи информации. - Приобретение оборудования для создания на базе школьной библиотеки медиатеки	- Мониторинг технического состояния компьютерной техники - Замена морально устаревшей компьютерной техники в кабинетах
		Создание общешкольной локальной сети	Расширение внутришкольной локальной сети: подключение всех учебных кабинетов.	- Активное использование локальной сети в образовательном процессе - Приобретение виртуальных компьютерных лабораторий по основным разделам математики, естественных наук.
		Подключение к всемирной информационной сети Интернет		
		Создание и сопровождение сайта школы.	Создание на сайте школы новых рубрик Публикация на сайте школы теоретических материалов и практических результатов деятельности учащихся и учителей.	Открытие на сайте школы новой рубрики «Творчество обучающихся» Ежедневное обновление сайта в информационной системе «Электронное образование»
2	Воспитание у школьников информационной культуры	Организация кружковой работы для обучающихся 2 – 4 классов	Совершенствование кружковой работы. Расширение охвата обучающихся.	Совершенствование кружковой работы. Расширение охвата обучающихся.
			Разработка элективных курсов по информатике для обучающихся 9, 11 классов.	Создание и ведение электронных портфолио ученика

3	Повышение квалификации педагогических работников в области ИКТ	Мониторинг педагогических работников с целью определения уровня владения ИКТ.	Организация краткосрочных курсов в каникулярное время по изучению новых программных продуктов.	Проведение семинаров по обмену опытом использования ИКТ в образовательном процессе учителями школы
		Организация кратковременных курсов в каникулярное время по программе «Технология обработки текстовой информации», «Использование мультимедиа презентаций на уроках различных циклов».	Проведение практикумов по теме «Использование новых программных продуктов на уроках различных циклов».	Обобщение опыта использования ИКТ в предметном обучении на семинарах. Публикация результатов обобщения в печати.
		Проведение дополнительных практических занятий по изучению ИКТ.		Участие в районных конкурсах по использованию ИКТ в учебно-воспитательном процессе
		Проведение дополнительных практических занятий по изучению коммуникационных программ. Приобретение умений и навыков работы с электронной почтой и поисковыми системами сети Интернет.	Обобщение опыта использования ИКТ в предметном обучении на школьных семинарах. Рассмотрение использования ИКТ в работе научно-практических конференций	Участие педагогов в работе научно-практических конференций различного уровня с презентацией собственного опыта использования информационно-коммуникативных технологий
		Обобщение опыта использования ИКТ в предметном обучении на школьных семинарах.	Организация свободного доступа педагогов к мировым информационным ресурсам сети Интернет.	Организация свободного доступа педагогов к мировым информационным ресурсам сети Интернет.
		Организация консультаций по вопросам использования ИКТ с привлечением старшеклассников.	Мониторинг деятельности учителя: создание личного информационного пространства (рабочая программа,	Проведение мастер-классов для учителей района по использованию информационно-коммуникационных

			индивидуальный план, ЗУН учащихся в электронном виде и др.)	технологий в учебно-воспитательной деятельности
		Работа с цифровыми образовательными ресурсами	Участие педагогов в веб-конференциях, вебинарах.	Участие педагогов в веб-конференциях, вебинарах.
		Создание собственных мультимедийных уроков	Размещение собственных разработок в сети Интернет	Внедрение «электронных дневников», «электронных журналов»
			- Создание цифровых образовательных ресурсов по всем предметам учебного плана. - Участие коллектива школы в сетевых педагогических сообществах	- Размещение созданных цифровых учебно-методических разработок на сайтах сетевого педагогического сообщества - Создание Положения по работе с системой «электронных дневников», «электронных журналов»
		Использование интерактивного комплекса	Публикация педагогов в научно-методических изданиях об опыте работы с использованием ИКТ	Обучение лиц пожилого возраста пользованию компьютером в рамках благотворительности
4	Использование ИКТ в предметном обучении	Создание условий использования компьютерной техники и ресурсов сети Интернет в ходе подготовки учителей к урокам и внеклассным мероприятиям.	Совершенствование проектной деятельности обучающихся	- Практикум – работа с программным комплексом. - Активное использование ЦОР в предметном обучении.
		Использование в образовательном процессе электронных учебников, создание ЦОР	Приобретение электронных учебно – методических материалов.	Использование компьютеров при выполнении тренировочных КИМов по ЕГЭ
		Оказание помощи учителям в создании электронных	Участие учителей в районных и республиканских	Участие в Интернет-фестивалях педагогических идей

		контрольно измерительных материалов. –	конкурсах «Использование новых информационных технологий в учебном процессе и управлении школой»	
		Оказание помощи в создании мультимедиа сопровождений учебно – воспитательных мероприятий различных уровней. –	Организация научно – исследовательской работы обучающихся.	• Активизация работы научного общества учащихся • Реализация итоговых проектов по элективным курсам
			Проведение мастер-классов для учителей гимназии по использованию ИКТ в учебно-воспитательном процессе.	
5	Использование ИКТ в воспитательном процессе, внеурочной деятельности	Создание банка аудио, видео, мультимедиа материалов по вопросам воспитания.	Участие обучающихся в олимпиадах по программированию.	Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах по программированию
		Разработка и создание программного обеспечения для проведения компьютерной диагностики и мониторинга качества образования	Участие в различных сетевых проектах, предметных викторинах, сетевых олимпиадах по различным предметам.	Участие в различных сетевых проектах, предметных викторинах, сетевых олимпиадах по различным предметам.
		Участие обучающихся гимназии в школьных, районных, открытых сетевых олимпиадах по программированию	Апробация программного обеспечения для проведения компьютерной диагностики и мониторинга с целью изучения индивидуальных характеристик и проектирования модели ученика.	Активное использование программного обеспечения для проведения компьютерной диагностики и мониторинга с целью изучения индивидуальных характеристик и проектирования модели ученика.
			Участие в республиканском конкурсе «Лучший школьный сайт»	Участие в телекоммуникационных конкурсах, фестивалях, форумах, проектах

				сети Интернет
		Оказание помощи при создании электронных версий конкурсных работ обучающихся школы.	Оказание помощи при создании электронных версий конкурсных работ обучающихся школы.	Оказание помощи при создании электронных версий конкурсных работ обучающихся школы.
		Использование информационных технологий при проведении уроков, внеклассных мероприятий, родительских собраний, конференций	Участие в телеконференциях по учебно – воспитательным вопросам.	Участие в телеконференциях по учебно – воспитательным вопросам.
6	Использование ИКТ в процессе управления учреждением	Формировать электронные базы данных в делопроизводстве, управлении, методической службе школы.	Создать банк данных по направлениям: - аттестация, - передовой педагогический опыт, - одаренные дети и др.	Работа лаборатории мониторинга качества образования в школе
		Создание и внедрение «Системы компьютерного мониторинга качества образования» (СКМ_КО»)	Создание информационно – методического центра; оказание информационно – методической помощи всем категориям педагогических работников.	Создание и ведение электронных портфолио учителя
			Апробация мониторинговой службы школы. Проведение педагогического, психологического мониторинга, мониторинга здоровья и физического развития школьников с целью изучения индивидуальных характеристик, определения рейтинга развития обучающегося и, как следствие, проектирование	Проведение педагогического, психологического мониторинга, мониторинга здоровья и физического развития школьников с целью изучения индивидуальных характеристик, определения рейтинга развития обучающегося и, как следствие, проектирование

			индивидуальных программ развития для детей.	индивидуальных программ развития для детей.
		Сбор и статистический анализ результатов обученности, посещаемости и выполнения учебных программ; подготовка отчетов.	Участие в региональном проекте «Мониторинг физического развития»	Сбор и статистический анализ результатов обученности, посещаемости и выполнения учебных программ; подготовка отчетов.